



Modulo P3

CAP. 3153

RICHIESTA DI CONTRIBUTO PER PROGETTO (iniziative di cui all'art. 10 del D.lgs. 64/2017)

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Modulo P3.a – Scheda Progettuale

CIRCOSCRIZIONE/I CONSOLARE/I NELLA/E QUALE/I SVILUPPARE IL PIANO DELLE ATTIVITÀ
Circoscrizione Consolare di Metz.
CONTESTO DI RIFERIMENTO
L'Ente Plic è inserito nella promozione della lingua italiana in alcuni Dipartimenti della Regione Grand Est. nei Dipartimenti 57 Moselle; 54 Meurthe et Moselle; 88 Vosges. L'Ente opera in questa regione dal 1990. Questa regione ha vissuto una forte immigrazione dall'Italia, in due fasi storiche, nel primo dopoguerra, negli anni dal 1925 al 1935, e successivamente negli anni '60. Ne consegue una forte percentuale di popolazione, di origine italiana, presente sul territorio in cui l'Ente opera. Le ultime generazioni hanno perso i contatti con le radici, proprie ai loro antenati; i corsi di lingua possono essere di stimolo per far rinascere una scintilla di interesse, nei più giovani, per la conoscenza delle tradizioni italiane più profonde. In questi ultimi anni l'Ente ha aumentato il numero dei corsi, fino ad arrivare a svolgere circa 200 corsi in tutta la regione. Dal 27 febbraio 2021 c'è stato un cambio di governance all'interno dell'Ente gestore. Un nuovo gruppo si è inserito all'interno del CdA dell'Ente, con un nuovo Presidente. La nuova dirigenza ha, come scopo primario, di verificare le potenzialità dell'Ente stesso (docenti, consulenti, capacità di potenziamento dell'offerta didattica nella Regione) e di elaborare un piano di sviluppo di tutte le attività (didattica, promozione, comunicazione). Molti alunni che frequentano i corsi, sono di origine diversa da quella italiana, sono provenienti dal Nordafrica. Nelle scuole, sia primarie che secondarie, oltre all'insegnamento dell'inglese, spesso il tedesco è scelto come seconda lingua. Risulta quindi meno facile, in alcune situazioni, proporre l'insegnamento dell'italiano.
ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICA DI PARTENZA
Attualmente il PLIC gestisce n. 110 corsi d'italiano curricolari ed extra-curricolari in n. 90 Scuole, per un totale di n. 1.500 alunni, avvalendosi di n.15 Docenti. Conseguentemente alla situazione contingente e ai protocolli sanitari imposti l'Ente riesce ad assicurare i corsi sia in presenza sia in DaD. Durante l'anno 2020, a causa della situazione sanitaria, e alla trasformazione dei corsi ELCO a corsi EILE, c'è stato un ritardo nell'attivazione dei corsi per l'a.s. 2020/21. A causa di tale ritardo, alcuni docenti non si sono resi disponibili per continuare l'attività di insegnamento per l'Ente. Per quanto riguarda l'impatto della situazione sanitaria sullo svolgimento dei corsi, bisogna considerare che in molti corsi, gli alunni provengono da classi diversi all'interno della stessa scuola, o addirittura possono provenire da scuole diverse, seppur vicine. In alcune situazioni è stato impossibile rispettare le norme sanitarie attualmente in vigore (rispetto delle distanze fra alunni, mescolanza di alunni di classi differenti). Inoltre le restrizioni imposte (coprifuoco alle 18h), impediscono ai genitori di poter recuperare i figli in orari, al di fuori dei corsi regolari.

CAP. 3153**RICHIESTA DI CONTRIBUTO PER PROGETTO (iniziative di cui all'art. 10 del D.lgs. 64/2017)*****SCHEDA FINANZIARIA DEL PROGETTO***

DENOMINAZIONE PROGETTO						
SEZIONE A.1				ENTRATE IN DETTAGLIO		
Tasso di cambio: 1 Euro =				(da Tabella cambi di finanziamento MAECI)		
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	Percentuale %	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
1	Risorse proprie dell'ente: contributi di Istituzioni pubbliche locali					
2	Risorse proprie dell'ente: donazioni					
3	Risorse proprie dell'ente: interessi bancari					
4	Risorse proprie dell'ente: fondi europei					
5	Risorse proprie dell'ente: quote di partecipazione a carico delle famiglie					
6	Risorse proprie dell'ente: altro					
7	Contributo ministeriale richiesto sul cap. 3153 dello stato di previsione del MAECI					
8	TOTALE ENTRATE			100 %		

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

SEZIONE A.2				RIEPILOGO ENTRATE		
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	Percentuale %	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
9	Risorse proprie dell'ente (voci da 1 a 6)					
10	Contributo ministeriale richiesto sul cap. 3153 dello stato di previsione del MAECI (voce 7)					
11	TOTALE ENTRATE			100 %		

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

SEZIONE B		SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE					
Tasso di cambio: 1 Euro =		(da Tabella cambi di finanziamento MAECI)					
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	I ANNO (VALUTA LOCALE)	II ANNO (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
12	Affitto aule ad uso corsi e attività (voce comprensiva di eventuali spese accessorie da specificarsi nelle note)						
13	Acquisto libri, materiale didattico e software didattico						
14	Acquisto attrezzature tecnologiche finalizzate all'insegnamento (es. LIM e proiettori)						
15	Noleggio attrezzature per l'insegnamento						
16	Assicurazione alunni						
17	Certificazione linguistica						
18	TOTALE						

NOTE ESPLICATIVE ALLA SEZIONE B
(12)
(13)
(14)
(15)

(16)

(17)

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

SEZIONE C		SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA					
Tasso di cambio: 1 Euro =		(da Tabella cambi di finanziamento MAECI)					
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	I ANNO (VALUTA LOCALE)	II ANNO (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
19	Retribuzione del personale docente impiegato per l'insegnamento della lingua all'interno del curricolo						
20	Retribuzione del personale docente impiegato per corsi extracurricolari						
21	Eventuale rimborso spese di viaggio del personale docente per l'espletamento delle attività didattiche						
22	Profili professionali di supporto all'attività didattica (assistenti, consulenti scientifici, consulenti psico-pedagogici, logopedisti, etc)						
23	Certificazioni						
24	TOTALE						

NOTE ESPLICATIVE ALLA SEZIONE C
(19)
(20)
(21)
(22)

(23)

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

SEZIONE D		SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO (max 15% sul contributo)					
Tasso di cambio: 1 Euro =		(da Tabella cambi di finanziamento MAECI)					
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	I ANNO (VALUTA LOCALE)	II ANNO (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
25	Affitto spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto						
26	Materiale di facile consumo						
27	Spese postali						
28	Spese telefoniche, internet						
29	Consumi vari (energia elettrica, acqua, riscaldamento, pulizie, etc) riferiti agli spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto						
30	TOTALE PARZIALE						
31	Retribuzione del personale non docente: Responsabile / coordinatore progetto						
32	Retribuzione del personale non docente: Tesoriere / contabile						
33	Retribuzione del personale non docente: Impiegati di segreteria n.						
34	TOTALE PARZIALE						
35	TOTALE (voce 30 + voce 34)						

NOTE ESPLICATIVE ALLA SEZIONE D
(25)

(26)
(27)
(28)
(29)
(31)
(32)
(33)

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

SEZIONE E			SPESE DI CARATTERE PROMOZIONALE				
Tasso di cambio: 1 Euro =			(da Tabella cambi di finanziamento MAECI)				
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	I ANNO (VALUTA LOCALE)	II ANNO (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
Spese per l'organizzazione di seminari/workshop/eventi promozionali							
36	Compenso staff scientifico e artistico						
37	Compenso staff organizzativo e tecnico						
38	Diarie, viaggi e soggiorni staff scientifico, artistico, organizzativo e tecnico						
39	Noleggio / acquisto attrezzature tecniche e spese per locazione spazi						
40	Diritti d'autore						
Spese a carattere pubblicitario							
41	Spese per inserzione / acquisto spazi pubblicitari (stampa, tv, radio)						
42	Web marketing e social media marketing (realizzazione siti web, gestione pagine internet, campagne di e-mail marketing, sponsorizzazioni online e gestione social media)						
43	Realizzazione di materiale promozionale (volantini, locandine, opuscoli, cataloghi, roll-up, materiale audiovisivo e fotografico)						
Spese per progetti di miglioramento dell'offerta formativa volti alla promozione della lingua italiana, anche collegati a rassegne periodiche o altre iniziative del MAECI							
44	Compenso staff scientifico e artistico						
45	Compenso staff organizzativo e tecnico						
46	Diarie, viaggi e soggiorni staff scientifico, artistico, organizzativo e tecnico						

47	Noleggio / acquisto attrezzature tecniche e spese per locazione spazi						
48	Diritti d'autore						
49	TOTALE						

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

(36)
(37)
(38)
(39)
(40)
(41)
(42)
(43)

(44)
(45)
(46)
(47)
(48)

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

SEZIONE F				RIEPILOGO FINANZIARIO GENERALE			
Tasso di cambio: 1 Euro =				(da Tabella cambi di finanziamento MAECI)			
N.	DESCRIZIONE	TOTALE (VALUTA LOCALE)	I ANNO (VALUTA LOCALE)	II ANNO (VALUTA LOCALE)	TOTALE (EURO)	I ANNO (EURO)	II ANNO (EURO)
50	TOTALE ENTRATE						
51	Spese di funzionamento didattico generale (voce 18)						
52	Spese per il personale docente e di supporto alla didattica (voce 24)						
53	Spese di funzionamento amministrativo del progetto (voce 35)						
54	Spese di carattere promozionale (voce 49)						
30	TOTALE USCITE						

Data

Timbro e firma del Rappresentante Legale dell'ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(Timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

PROGETTO								
Sezione 6								
ATTIVITÀ PREVISTE anno scolastico					/ periodo			
ATTIVITÀ	n. corsi	n. alunni	A n. totale ore di lezione in un anno	B di cui pagate interamente dall'ente	C n. ore pagate parzialmente dall'ente (vedi nota)	n. docenti assunti dell'ente	n. docenti assunti delle scuole	
SCUOLA DELL'INFANZIA								
SCUOLA PRIMARIA	disciplina curricolare							
	corsi curricolari							
	corsi extracurricolari							
SCUOLA SECONDARIA di primo grado	disciplina curricolare							
	corsi curricolari							
	corsi extracurricolari							
SCUOLA SECONDARIA di secondo grado	disciplina curricolare							
	corsi curricolari							
	corsi extracurricolari							
CORSI PREPARATORI								
TOTALI								
Costo medio orario per ora di lezione in valuta locale								

NOTE	
ORE	Il calcolo delle ore deve sempre essere riportato a 60 minuti, eventualmente arrotondando.
DOCENTI	Nei TOTALI il numero dei docenti deve rappresentare le persone fisiche retribuite, non una somma di incarichi.
C	Nel caso in cui l'Ente partecipi solo in parte alla retribuzione delle ore risultanti dalla differenza tra A e B, si chiede di indicare il numero di ore che rimangono a suo carico (calcolato sulla base della % di effettiva partecipazione finanziaria dell'ente), anche come risultato di somme arrotondate. Esempi: se pago 127 ore al 15% e 65 ore al 50% dovrò sommare: $19,05 + 32,5 = 51,55 = 52$ ore; se pago 127 ore al 15% e 65 ore al 42% dovrò sommare: $19,05 + 27,3 = 46,35 = 46$ ore.
LEGENDA	
disciplina curricolare	attività di insegnamento a carattere periodico e continuativo all'interno dei curricula locali valutate con voto in pagella.
corsi curricolari	attività didattiche inserite nei curricula locali, anche a carattere di potenziamento dell'offerta formativa. Sono ricompresi in questa categoria sia i corsi che non sono valutati con voto in pagella sia i corsi che danno luogo all'attribuzione di un voto che non fa tuttavia media in pagella (cosiddetti "corsi inseriti" o "integrati").
corsi extracurricolari	attività didattiche svolte al di fuori dall'orario e dall'offerta formativa curricolare.
corsi preparatori	interventi per agevolare l'inserimento degli studenti italiani nei sistemi scolastici locali e per favorire il bilinguismo.

Data

Timbro e Firma del Rappresentante Legale dell'Ente

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

OBIETTIVI

ATTIVITÀ DIDATTICA. Mantenere e incrementare l'attività didattica nei Dipartimenti in cui il PLIC è già presente nella Scuola Primaria, sviluppare e ampliare l'attività in nuovi Dipartimenti. Sviluppare l'attività didattica nella Scuola Secondaria di primo grado, agendo sul territorio, dove sono già presenti corsi nelle scuole primarie. L'Ente cercherà di creare una filiera (scuola primaria e secondaria) che possa promuovere l'insegnamento dell'italiano con una continuità temporale molto più estesa (dai corsi di CE2 -3a elementare, fino alla 3ème -ultima classe di scuola media).

ATTIVITÀ PROMOZIONALE. Programmazione di un piano d'azione che preveda lo svolgimento di eventi in diversi ambiti: Arte, Cinema, Cucina, Musica, Libri. In tali eventi interverranno personalità, che siano vettori del patrimonio linguistico e culturale italiano.

Creazione di una PLIC-Card, strumento commerciale a diffusione nel mercato di prodotti italiani all'estero (Esercizi presenti sul territorio locale e operanti on-line), proponibile sia alle famiglie degli alunni che frequentano i corsi del PLIC sia ad un pubblico più vasto. Tale strumento potrà fornire una parte delle risorse proprie dell'Ente.

Ideazione ed edizione di un Libro illustrato "Vacanze Italiane. Mi diverto e apprendo". Un viaggio divertente nelle regioni italiane per scoprire curiosità, leggende, ricette, città e luoghi naturali fuori dai consueti circuiti turistici. Il libro, fornito gratuitamente agli alunni dei corsi PLIC, costituirà uno strumento complementare alla didattica. Potrà essere altresì una modalità per coinvolgere le famiglie degli alunni. Il libro potrà essere venduto agli Enti Promotori della lingua italiana, e sarà disponibile negli store on-line, e eventualmente, nelle librerie, per permetterne l'acquisto al pubblico.

SITO E SOCIAL MEDIA. Creazione di un nuovo sito, in linea con lo sviluppo dell'Ente in questa fase di trasformazione. Il nuovo sito, attraverso l'inserimento di informazioni inerenti le attività dell'Ente, sarà uno strumento per poter ampliare il target dei potenziali fruitori di tali attività.

Il PLIC sarà presente sui principali social (Facebook, Instagram, Twitter, Linkedin) in modo da creare e mantenere un filo diretto con le famiglie degli alunni dei corsi EILE e con un pubblico più vasto che possa avere un interesse ai futuri corsi per adulti, e per veicolare in diretta tutte le informazioni relative all'attività nelle scuole, agli eventi e a tutte le attività promosse.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI ANCHE CON UN FOCUS SUI LIVELLI SCOLASTICI COINVOLTI

ATTIVITÀ DIDATTICA

Scuole primarie e secondarie di primo grado, della Regione Grand Est. All'interno di tali scuole, i destinatari dei corsi EILE potranno essere alunni di origine italiana; alunni provenienti da famiglie di nazionalità italiana, ma di origini differenti, migranti dall'Italia, e attualmente residenti nella Regione Grand Est; alunni di ogni nazionalità, interessati alla conoscenza della lingua e della cultura italiana.

Corsi per adulti: studenti universitari interessati alla conoscenza o all'approfondimento della lingua italiana, anche laddove tale interesse sia motivato da possibilità professionali legate al mercato italiano; adulti che richiedano la nazionalità italiana; adulti che, per motivi professionali, abbiano interesse ad apprendere o ad approfondire la lingua italiana; genitori e familiari degli alunni che frequentano i corsi EILE.

ATTIVITÀ PROMOZIONALE

Le attività promozionali (eventi culturali e artistici, workshop, seminari) avranno come interlocutori primari gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado, e le loro famiglie.

La pubblicazione di un libro illustrato, di supporto all'attività didattica, potrà portare nelle case degli alunni una nota aggiuntiva all'interesse già esistente per le nostre attività.

SITO E SOCIAL MEDIA

Il sito dell'Ente, che sarà completamente rinnovato nel corso del 2021, e la presenza attiva sui social, potranno essere un punto di riferimento costante e attivo, per tutti coloro che possano essere interessati a mantenere, e a costruire il legame con l'Italia e la sua cultura.

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ CHE SI INTENDE REALIZZARE

(Specificare se si tratta di insegnamento di discipline all'interno dei curricula, di corsi extracurriculari, corsi preparatori e/o di progetti legati a certificazioni linguistiche: allegare inoltre la lista delle scuole in cui si prevedono le attività utilizzando il Modulo P3.b)

I corsi previsti comprenderanno:

- Corsi curriculari nella scuola primaria; n. corsi 5 n. alunni previsti 80 n. ore annuali previste 270
- Corsi extracurriculari nella scuola primaria; n. corsi previsti 120 n. alunni previsti 1.920 n. ore annuali previste 6.480
- Corsi extracurriculari nella scuola secondaria; n. corsi previsti 4 n. alunni previsti 64 n. ore annuali previste 216
- Corsi preparatori per la certificazione linguistica: n. alunni 25

L'Ente si attiverà per poter mantenere gli attuali corsi esistenti, e potenziando l'attività nelle scuole dove non è ancora presente, cercando di rispondere al meglio alla richiesta delle scuole, in cui la presenza di alunni interessati ai corsi di italiano, potrà aumentare nel tempo.

CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE A SEGUITO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE

(è previsto il conseguimento di una certificazione linguistica ufficiale CLIQ? Quante di queste certificazioni sono state conseguite fino al momento della presentazione del progetto? Quante sono le nuove certificazioni previste?)

Fino alla presentazione del progetto 2021/22, non sono state conseguite certificazioni linguistiche.

Prevediamo di effettuare corsi finalizzati all'ottenimento delle certificazioni linguistiche CILS, in collaborazione con il Centro Cils dell'Unistras di Siena. Il PLIC è sede delle somministrazioni delle certificazioni, nei Dipartimenti Moselle, Meurthe et Moselle, Vosges, nella Regione Grand Est.

Le certificazioni previste sono n. 25 per gli alunni.

Per quanto riguarda le certificazioni per adulti, prevediamo di effettuare corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni.

Numero delle certificazioni previste per adulti: 50.

AZIONI DI PROMOZIONE E COMUNICAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI, DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI E VALORIZZAZIONE DEL CONTRIBUTO MINISTERIALE

Presenza sui social e sito, e sulla stampa locale

I social (Facebook, Instagram, LinkedIn) attualmente rappresentano il più diretto mezzo di comunicazione per far conoscere le attività dell'Ente ad un pubblico più vasto. L'Ente sarà presente su queste piattaforme, rinnovando frequentemente le informazioni sulle attività, i corsi, l'interazione con i docenti interessati a collaborare con l'Ente. Tale presenza potrà incrementare l'interesse per il patrimonio culturale del nostro Paese. Il sito dell'Ente potrà essere un punto di riferimento per le informazioni sulle attività didattiche e promozionali previste.

Edizione libro

L'Ente intende pubblicare un Libro illustrato interattivo per bambini, dal titolo "Vacanze italiane - Mi diverto e apprendo", un viaggio nelle regioni italiane alla scoperta di luoghi naturali e urbani poco conosciuti, fuori degli abituali circuiti turistici, curiosità e leggende locali, ricette della tradizione gastronomica regionale. Il libro sarà corredato da illustrazioni ed esercizi. Tale libro non sostituirà i normali testi di didattica in uso, ma potrà essere un arricchimento per la conoscenza e l'approfondimento del patrimonio culturale del nostro Paese. Il libro, rivolto agli alunni della Scuola Primaria, sarà fornito gratuitamente a tutti gli alunni partecipanti ai corsi gestiti dall'Ente. Sarà messo a disposizione, a particolari condizioni commerciali, a tutti gli altri Enti interessati alla sua diffusione. Sarà inoltre commercializzato sulle piattaforme di vendita on-line, e presso le librerie.

Evento promozionale

Workshop interattivo e formativo sulla lingua e gestualità italiana. Intervento dell'autore e performer Luca Vullo. Il performer Luca Vullo, divenuto l'ambasciatore della gestualità italiana nel mondo, spiega i molteplici significati e le modalità di utilizzo del linguaggio dei gesti tipico del Bel Paese dimenandosi tra stereotipi, storia, lingua, cultura e scienza. L'artista è un profondo conoscitore della comunicazione non verbale e secondo il suo parere per conoscere la cultura e la mentalità di un popolo è fondamentale studiarne i gesti delle mani, le espressioni facciali e il comportamento sociale. Dopo anni di esperienza, Luca Vullo ha creato un format vincente conquistando Università e Scuole di tutto il mondo con questo divertente workshop interattivo. Un progetto culturale ed educativo, con un'impronta socio-antropologica, che affronta anche le differenze di comunicazione tra i diversi paesi con i relativi problemi interculturali. Oltre alla pura linguistica, la comunicazione e la cultura del nostro paese, le lezioni affrontano anche l'importanza dell'intelligenza emotiva che se utilizzata e riconosciuta correttamente, permette una sana convivenza in ambito personale, scolastico e professionale. Questo evento sarà rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria. L'autore ha già partecipato in eventi, svolti in collaborazione con altri Enti gestori (Londra 2015, Francoforte 2016). www.lucavullo.it

DONAZIONI IN TERMINI DI MESSA A DISPOSIZIONE DI BENI E SERVIZI DA PARTE DI TERZI

(soggetti pubblici e privati – Specificare tipologia, provenienza e valore stimato della donazione)

Collaborazione con il Seven Casino di Amnéville - Parc de Coulange 57360 Amnéville: messa a disposizione della sala spettacoli del casinò - capacità n. 800 posti x 4 eventi promozionali o altra attività dell'Ente (valore stimato del servizio 3.500€ x 4 = 14.000,00€). Questa sala può accogliere persone, senza limitazione minima di età, quindi potrà accogliere eventi ai quali possano partecipare gli alunni che frequentano i corsi EILE, e i loro familiari.

Messa a disposizione di sale comunali, nei Comuni nelle cui scuole si svolgono i corsi EILE, per seminari, incontri con alunni e famiglie (valore stimato servizio 10 incontri - valore locazione sala 500,00€ x 10 = 5.000,00€).

Modulo P3.b – Elenco delle scuole coinvolte nella realizzazione del Progetto*Riempire solo le caselle necessarie*

Numero	Denominazione scuola	Pubblica o privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	École élémentaire Plantières	Pubblica	Metz	Scuola primaria
2	École élémentaire De la Mairie	Pubblica	Algrange	Scuola primaria
3	École élémentaire Batzenthal	Pubblica	Algrange	Scuola primaria
4	École élémentaire Serge Gauche	Pubblica	Amanvillers	Scuola primaria
5	École élémentaire Charle Peguy	Pubblica	Amnéville	Scuola primaria
6	École élémentaire Centre du Parc	Pubblica	Amnéville	Scuola primaria
7	École élémentaire Pubblica	Pubblica	Ars-Laquenexi	Scuola primaria
8	École élémentaire J. J. Rosseau	Pubblica	Audun le Tiche	Scuola primaria
9	École élémentaire Le Patural	Pubblica	Augny	Scuola primaria
10	École élémentaire M.Curie	Pubblica	Aumetz	Scuola primaria
11	École élémentaire Au fil de l'eau	Pubblica	Ay sur Moselle	Scuola primaria
12	École élémentaire Berlioz	Pubblica	Beheren lès F.	Scuola primaria
13	École élémentaire Charlemagne	Pubblica	Boust	Scuola primaria
14	École élémentaire G.Pompidou	Pubblica	Cattenom	Scuola primaria
15	École élémentaire Centre	Pubblica	Clouange	Scuola primaria
16	École élémentaire Le Gran Ban	Pubblica	Clouange	Scuola primaria
17	École élémentaire J. Prevert	Pubblica	Fameck	Scuola primaria
18	École élémentaire L. Pasteur	Pubblica	Fameck	Scuola primaria
19	École élémentaire Victor Hugo	Pubblica	Farébersvillers	Scuola primaria
20	École élémentaire Stade	Pubblica	Faulquemont	Scuola primaria
21	École élémentaire Trait Union	Pubblica	Florange	Scuola primaria
22	École élémentaire Centre	Pubblica	Fontoy	Scuola primaria
23	École élémentaire Marieneau	Pubblica	Forbach	Scuola primaria
24	École élémentaire Louis Houpert	Pubblica	Forbach	Scuola primaria

25	École élémentaire Creutzberg	Pubblica	Forbach	Scuola primaria
26	École élémentaire Bellevue	Pubblica	Forbach	Scuola primaria
27	École élém. Sainte-Scholastique	Pubblica	Guénange	Scuola primaria
28	École élémentaire Saint-Matthieu	Pubblica	Guénange	Scuola primaria
29	École élémentaire Le Jura	Pubblica	Hayange	Scuola primaria
30	École élémentaire Michelet	Pubblica	Hettange Gr.	Scuola primaria
31	École élémentaire Soetric	Pubblica	Hettange Gr.	Scuola primaria
32	École élémentaire L. Pasteur	Pubblica	Hettange Gr.	Scuola primaria
33	École élémentaire	Pubblica	Jury	Scuola primaria
34	École élémentaire Schuma	Pubblica	Knutange	Scuola primaria
35	École élémentaire La Magnasole	Pubblica	Koenigsmacker	Scuola primaria
36	École élémentaire Les Ecart	Pubblica	Maizières-I.-E.	Scuola primaria
37	École élémentaire F.Midy	Pubblica	Marange Silv.	Scuola primaria
38	École élémentaire J. Ferry	Pubblica	Marly	Scuola primaria
39	École élémentaire Henrion	Pubblica	Marly	Scuola primaria
40	École élémentaire Ste Therese	Pubblica	Metz	Scuola primaria
41	École élémentaire Sablon Prost	Pubblica	Metz	Scuola primaria
42	École élémentaire Centre Il Pergaud	Pubblica	Metz	Scuola primaria
43	École élémentaire Jean Burger	Pubblica	Metz	Scuola primaria
44	École élém. Les Hauts De Vallières	Pubblica	Metz	Scuola primaria
45	École élémentaire La Seille	Pubblica	Metz	Scuola primaria
46	École élémentaire Magny La Plaine	Pubblica	Metz	Scuola primaria
47	École élémentaire Quatre Bornes	Pubblica	Metz	Scuola primaria
48	École élém. Queuleu Camille Hilaire	Pubblica	Metz	Scuola primaria
49	École élém. La Patrotte Moulin	Pubblica	Metz	Scuola primaria
50	École élémentaire S.Vincent l. Isles	Pubblica	Metz	Scuola primaria
51	École élémentaire Guersing	Pubblica	Mondorff	Scuola primaria

52	École élémentaire Cressot	Pubblica	Montigny I.M.	Scuola primaria
53	École élémentaire Saint Exupery	Pubblica	Montigny I.M.	Scuola primaria
54	École élémentaire M. Curie	Pubblica	Montois la M.	Scuola primaria
55	École élémentaire Brucker	Pubblica	Nilvange	Scuola primaria
56	École élémentaire Joliot-Curie	Pubblica	Ottange	Scuola primaria
57	École élémentaire	Pubblica	Plappeville	Scuola primaria
58	École élémentaire Petit Moulin	Pubblica	Rombas	Scuola primaria
59	École élémentaire Sainte Exupery	Pubblica	Rosselange	Scuola primaria
60	École élémentaire Canrobert	Pubblica	Saint-Privat	Scuola primaria
61	École élémentaire Jean Houppert	Pubblica	Sainte Marie	Scuola primaria
62	École élémentaire J. Morette	Pubblica	Semécourt	Scuola primaria
63	École élémentaire M. Pagnol	Pubblica	Serémange	Scuola primaria
64	École élémentaire F. Cabrel	Pubblica	Solgne	Scuola primaria
65	École élémentaire Centre	Pubblica	Stiring-Wendel	Scuola primaria
66	École élém. Centre du Moulin	Pubblica	Terville	Scuola primaria
67	École élémentaire M. Pagnol	Pubblica	Terville	Scuola primaria
68	École élémentaire V. Hugo	Pubblica	Thionville	Scuola primaria
69	École élémentaire Petite Saison	Pubblica	Thionville	Scuola primaria
70	École élémentaire Saint Pierre	Pubblica	Thionville	Scuola primaria
71	École élémentaire Basses Terres	Pubblica	Thionville	Scuola primaria
72	École élémentaire Poincaré	Pubblica	Thionville	Scuola primaria
73	École élém. Elange Les Semailles	Pubblica	Thionville	Scuola primaria
74	École élémentaire Cote des Roses	Pubblica	Tressange	Scuola primaria
75	École élémentaire J.J. Rousseau	Pubblica	Uckange	Scuola primaria
76	École élémentaire Interc Les Moul	Pubblica	Vantoux	Scuola primaria
77	École élémentaire R. Schuman	Pubblica	Yutz	Scuola primaria
78	École élémentaire Saint -Exupery	Pubblica	Yutz	Scuola primaria

79	École élémentaire J. Prevert	Pubblica	Yutz	Scuola primaria
80	École élémentaire J. Burger	Pubblica	Talange	Scuola primaria
81	École élémentaire Marechal Juin	Pubblica	Zoufftgen	Scuola primaria
82	École élémentaire Saint -Eucaire	Pubblica	Metz	Scuola primaria
83	École élémentaire Jobinot	Pubblica	Moyeuvre	Scuola primaria
84	École élémentaire Centre	Pubblica	Moyeuvre	Scuola primaria
85	École élémentaire Paul Eluard	Pubblica	Adun-Le-Rom.	Scuola primaria
86	École élémentaire	Pubblica	Avril	Scuola primaria
87	École élémentaire Louis Pergaud	Pubblica	Briey	Scuola primaria
88	École élémentaire Paul Bert	Pubblica	Conflans	Scuola primaria
89	École élémentaire Jean La Fontaine	Pubblica	Cosnes-et-R.	Scuola primaria
90	École élémentaire J. Verne	Pubblica	Dieulouard	Scuola primaria
91	École élémentaire d'Application du	Pubblica	Essey le Nancy	Scuola primaria
92	École élémentaire A. Daudet	Pubblica	Giramont	Scuola primaria
93	École élémentaire Jean Molin	Pubblica	Hacourt-Moul.	Scuola primaria
94	École élémentaire Chateaubriand	Pubblica	Haillecourt	Scuola primaria
95	École élémentaire J.Simon	Pubblica	Herserange	Scuola primaria
96	École élémentaire Joliot Curie	Pubblica	Homécourt	Scuola primaria
97	École élémentaire Henry Barbusse	Pubblica	Homécourt	Scuola primaria
98	École élémentaire De La Fontaine	Pubblica	Hussigny-God.	Scuola primaria
99	École élémentaire Jacques Prevert	Pubblica	Hussigny-God.	Scuola primaria
100	École élémentaire Langevin Wall	Pubblica	Jarny	Scuola primaria
101	École élémentaire Saint Exupery	Pubblica	Jarny	Scuola primaria
102	École élémentaire Fleming	Pubblica	Jarville-La-M.	Scuola primaria
103	École élémentaire Les Tilleuls	Pubblica	Joeuf	Scuola primaria
104	École élémentaire Groupe Scolaire	Pubblica	Laneuveville	Scuola primaria

105	École élémentaire Du Centre	Pubblica	Laneuveville	Scuola primaria
106	École élémentaire Montaignu	Pubblica	Laneuveville	Scuola primaria
107	École élémentaire Emile Zola	Pubblica	Laxou	Scuola primaria
108	École élémentaire Jean Mace	Pubblica	Lexy	Scuola primaria
109	École élémentaire La Pagette	Pubblica	Loisy	Scuola primaria
110	École élémentaire Paul Doumer	Pubblica	Longlerville	Scuola primaria
111	École élémentaire Paul Mansard	Pubblica	Longwy	Scuola primaria
112	École élémentaire René Chardin	Pubblica	Maidières	Scuola primaria
113	École élémentaire Paul Bert	Pubblica	Maidières M.	Scuola primaria
114	École élémentaire Saint Exupery	Pubblica	Maxéville	Scuola primaria
115	École élémentaire André Vautrin	Pubblica	Maxéville	Scuola primaria
116	École élémentaire Pierre Brossolet	Pubblica	Mexy	Scuola primaria
117	École élémentaire Marie Loizillon	Pubblica	Mont-Saint-M.	Scuola primaria
118	École élémentaire George Sand	Pubblica	Morfontaine	Scuola primaria
119	École élémentaire Boudonville	Pubblica	Nancy	Scuola primaria
120	École élémentaires Clemenceau	Pubblica	Nancy	Scuola primaria
121	École élémentaires Paul Bert	Pubblica	Pagny sur Mos.	Scuola primaria
122	École élémentaire Hameau de Heu	Pubblica	Réhon	Scuola primaria
123	École élémentaire Georges de la To	Pubblica	Seichamps	Scuola primaria
124	École élémentaire Paul Langevin	Pubblica	Thil	Scuola primaria
125	École élémentaire Saint Evre	Pubblica	Toul	Scuola primaria
126	École élémentaire Jules valles	Pubblica	Tieux	Scuola primaria
127	École élémentaire Pierre Brossolet	Pubblica	Vandoeuvre	Scuola primaria
128	École élémentaires Paul Bert	Pubblica	Vandoeuvre	Scuola primaria
129	École élémentaires Dompaire	Pubblica	Dompaire	Scuola primaria
130	École élémentaire Jeanne d'Arc	Pubblica	Vandoeuvre	Scuola primaria

131	École élémentaire Joliot Curie	Pubblica	Villerupt	Scuola primaria
132	École élémentaire Paul Langevin	Pubblica	Villerupt	Scuola primaria
133	École élémentaire Jules Ferry	Pubblica	Villerupt	Scuola primaria
134	École élémentaire Les Mirabelliers	Pubblica	Geville	Scuola primaria
135	École élémentaire Petite Meusienne	Pubblica	Gondrecourt	Scuola primaria
136	École élémentaire Cité Gerard	Pubblica	Lérouville	Scuola primaria
137	École élémentaire Michele Drouet	Pubblica	Les Islettes	Scuola primaria
138	École élémentaire Raymond Poincé	Pubblica	Ligny en Barr.	Scuola primaria
139	École élémentaire	Pubblica	Mangiennes	Scuola primaria
140	École élémentaire Les Petits Mouli	Pubblica	Marville	Scuola primaria
141	École élémentaire	Pubblica	Montfaucon	Scuola primaria
142	École élémentaire GeorgesBrasse	Pubblica	Montmedy	Scuola primaria
143	École élémentaire Centre	Pubblica	Pagny sur M.	Scuola primaria
144	École élémentaire Maginot-Poincar	Pubblica	Revigny s. Or.	Scuola primaria
145	École élémentaire	Pubblica	Ancemont	Scuola primaria
146	École élémentaire Maginot	Pubblica	Belleville	Scuola primaria
147	École élémentaire Jean Ferrat	Pubblica	Buzy Darmont	Scuola primaria
148	École élémentaire La cles des Cha	Pubblica	Charny sur M.	Scuola primaria
149	École élémentaire	Pubblica	Clermont Ar.	Scuola primaria
150	École élémentaire Des Moulins	Pubblica	Commercy	Scuola primaria
151				
152				
153				
154				
155				
156				

Modulo P3.d – Didattica

METODOLOGIE DIDATTICHE CHE SI INTENDE ADOTTARE

Tra le metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua italiana, il metodo metacognitivo è quello da noi più utilizzato. Le nostre classi sono eterogenee, quindi la didattica cognitiva che insegna all'alunno a studiare la lingua nel modo a lui più congeniale, è senz'altro un approccio didattico favorevole. I nostri insegnanti elaborano una metodologia che sia in armonia con il bambino, tenendo in grande considerazione i principi cognitivi, emotivi e relazionali, e la potenzialità dell'attività ludica, e della forte carica d'interesse che la musica può suscitare nell'alunno. La nostra metodologia è volta a stimolare e coinvolgere gli alunni alla scoperta di una lingua, un nuovo paese e delle nuove tradizioni attraverso attività di esplorazione giocosa. Peer tutoring: in funzione della eterogeneità delle classi, a volte possiamo applicare il peer tutoring (tutoraggio tra pari). Questa metodologia sviluppa al contempo strategie cognitive e metacognitive, l'alunno impara ad entrare in contatto empatico con l'altro, capendone i bisogni e aiutandolo a progredire. L'apprendimento della lingua italiana mette in contatto l'alunno con un nuovo codice linguistico, che gli permette di espandere le sue conoscenze e sviluppare una maggiore apertura mentale. Storytelling: lo storytelling è fondamentale in contesti didattici sia in termini educativi che cognitivi. Nel corso dell'ultimo anno, i corsi si sono svolti in modalità di DaD, grazie alla quale abbiamo potuto mantenere il contatto con gli alunni, e abbiamo sviluppato l'interesse per la lingua e la cultura italiana, anche da parte delle loro famiglie.

CARATTERE INNOVATIVO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE

Le metodologie enunciate nel paragrafo precedente potranno essere attuate grazie all'uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione): grazie a queste tecnologie digitali, laddove le scuole ce ne permettano l'uso, abbiamo la possibilità di utilizzare Internet e la LIM nel processo dell'insegnamento della lingua. Le TIC non sostituiscono la didattica tradizionale, ma ne costituiscono un supporto, migliorano l'apprendimento e le prestazioni degli alunni, costituendo un valore aggiunto in grado di modificare l'ambiente di apprendimento e potenziarne l'attività. Digital storytelling: è un metodo sperimentale che prevede una tecnica narrativa che utilizza gli strumenti digitali, unendo diversi tipi di materiali: testi, immagini, video. La creazione di racconti multimediali sviluppa la capacità di scrittura, l'espressione orale, le abilità tecnologiche e la sensibilità artistica.

Nel corso delle lezioni, pur non essendo permesso l'uso dei telefoni cellulari, sarà dato spazio, da parte dei nostri docenti, a trasmettere le informazioni riguardanti l'uso dell'app ITALIAMO, creata in collaborazione con il MAECI. L'utilizzo di tale app, anche da parte dei familiari degli alunni, potrà essere di supporto extrascolastico all'apprendimento della lingua. DaD: tra le risorse fondamentali a supporto della DaD i nostri docenti utilizzano la piattaforma dell'insegnamento on-line Google Suite for Education, che con le sue numerose applicazioni (Drive, Hangouts, Jamboard, Classroom, etc.) permette di creare occasioni di apprendimento sia individuali, sia secondo le modalità del Cloud Computing.

NUMERO DOCENTI IMPIEGATI, SPECIFICANDO SE INTERAMENTE O PARZIALMENTE A CARICO DELL'ENTE

Numero docenti previsti per lo svolgimento dei corsi EILE : 20

Numero di docenti per lo svolgimento di corsi per adulti, finalizzati anche al conseguimento delle certificazioni linguistiche: 20

I compensi per i docenti sono totalmente a carico dell'Ente.

MODALITÀ DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il personale docente selezionato sarà valutato in base ai seguenti requisiti:

- Titolo di studio equivalente o superiore a una Laurea triennale.
- Conoscenza della lingua italiana (livello minimo richiesto B2).
- Esperienze di insegnamento, con particolare riferimento alla scuola primaria.
- Disponibilità di mobilità sul territorio sul quale l'Ente opera.

Titoli di studio specifici (Master, Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico) costituiranno un requisito aggiuntivo.

CONTRATTI UTILIZZATI DAL SOGGETTO PROPONENTE PER I DOCENTI E LORO CONFORMITÀ ALLA NORMATIVA LOCALE

I contratti per i docenti sono di due tipologie:

- Contratti a tempo determinato per i docenti dipendenti direttamente dall'Ente.
- Contratti a tempo determinato per i docenti che svolgono attività professionale indipendente.

Entrambe le tipologie di contratti sono conformi alla normativa francese.

EVENTUALE NECESSITÀ DI IMPIEGO DI PROFILI PROFESSIONALI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA
(quali, ad esempio, assistenti, consulenti scientifici, consulenti psico-pedagogici, logopedisti, etc.)

A supporto dell'attività didattica, l'Ente intende avvalersi delle seguenti figure professionali:

- Coordinatore didattico, con il compito di coordinare il personale docente; sviluppa e supervisiona le attività di progettazione didattica e le iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa. Inoltre agisce da referente/mediatore per questioni esclusivamente didattiche.

Il Coordinatore si occuperà delle relazioni tra l'Ente e l'Éducation Nationale, les Académies relative alle aree geografiche in cui l'Ente opera, e l'Ufficio Scolastico del Consolato.

- Responsabile della Segreteria e del progetto editoriale, con il compito di gestire mail e posta cartacea, organizzare riunioni dei docenti, appuntamenti; gestire le comunicazioni e i documenti relativi ai docenti e i responsabili dell'Ente; rispondere alle telefonate; accogliere i docenti che si recano presso la sede. Responsabile del progetto editoriale, si occuperà dell'attuazione della pubblicazione del libro "Vacanze italiane - Mi diverto e apprendo", in tutte le sue fasi (creazione e fusione attraverso i componenti di testo dei diversi autori, contatti con i collaboratori, illustratore e responsabile del progetto grafico e dell'impaginazione, stampa). Si occuperà anche della gestione delle pagine e dei profili dell'Ente sui social, della promozione e la pubblicità dell'Ente e delle sue iniziative, e dell'archiviazione del materiale amministrativo e didattico relativo al progetto, nonché della distribuzione del materiale didattico ai docenti.

MODALITÀ DI SELEZIONE DEI PROFILI PROFESSIONALI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Coordinatore didattico - requisiti: Conoscenza delle principali teorie dell'organizzazione didattica e la normativa di riferimento. Conoscenza e applicazione delle varie metodologie e tecnologie didattiche, anche di tipo informatico. Capacità di progettazione degli interventi. Capacità di scelta della/e metodologia/e, degli strumenti, dei sussidi e delle tecnologie più efficaci.

Responsabile segreteria e progetto editoriale - requisiti: Ottime doti comunicative e relazionali. Buona conoscenza dei principali strumenti informatici (utilizzo del PC, email, Internet, programmi per la gestione e archiviazione di dati, compilazione di fogli di calcolo). Capacità di progettazione e ideazione di tutte le fasi della produzione di un libro (Ricerca illustratore, grafico, tipografia). Competenze nella gestione delle reti sociali e nella promozione della lingua e della cultura italiane.

CONTRATTI UTILIZZATI DALL'ENTE PER I PROFILI PROFESSIONALI DI SUPPORTO E LORO CONFORMITÀ ALLA NORMATIVA LOCALE

Contratti per il personale non docente:

- Contratti a tempo determinato di attività professionale indipendente.

Tali contratti sono conformi alla normativa francese.

Modulo P3.e – Partnership e collaborazioni

EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ALTRI SOGGETTI DEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

Collaborazione costante con il Consolato Generale di Metz. Collaborazione con il COMITES di Metz.

Collaborazione con l'UNISTRASI, Università per stranieri di Siena, per lo sviluppo delle attività finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche. Il PLIC collabora dal 2020 attraverso una formazione dei docenti dell'Ente, base per poter mettere in essere tali attività.

Collaborazione con l'Ente AISI - 2 rue Clémenceau - 67730 Chatenois. Questo organismo svolge attività con corsi EILE nei Dipartimenti 67 Bas-Rhin, 68 Haut-Rhin e 90 Territorio di Belfort, della Regione Grand Est.

Tale collaborazione si svolgerà attraverso scambi di informazioni sulla didattica dei corsi, sulle modalità di effettuazione della DaD, su eventuali attività promozionali di comune interesse. Laddove ci sia bisogno di un coinvolgimento dei docenti dei rispettivi Enti, un eventuale utilizzo di tali risorse potrà essere previsto, per soddisfare le esigenze di intervento nel corso dell'anno scolastico. In futuro prevediamo di migliorare la comunicazione tra i due Enti sulle criticità che incontriamo quotidianamente sul territorio. Inoltre, prevediamo una collaborazione legata a soggiorni linguistici in Italia (autofinanziati dagli Enti promotori) e a scambi didattico-culturali in Italia.

Collaborazione (contatti, scambio di informazioni, convergenza su progetti comuni), con gli altri Enti gestori operanti sul territorio francese: PLI di Parigi - 149 Avenue du Maine, 75014 Paris - COALCIT di Nizza - 29, boulevard Franck Pilatte 06300 Nice - API di Chambéry - 67 Rue Saint-François de Sales, 73000 Chambéry.

Collaborazione, attraverso attività di divulgazione dell'attività artistica, culturale e di diffusione della musica percussionistica, con il gruppo Tetraktis (tetraktis.org), gruppo musicale operante con il patrocinio del MAECI.

Collaborazione con il Festival del Cinema italiano di Villerupt (festival-villerupt.com), evento che da 44 anni porta il cinema italiano, nuovo e classico, nel territorio della Regione in cui l'Ente opera. L'evento potrà essere luogo e bacino di approfondimento per gli alunni che fanno parte dei corsi gestiti dall'Ente.

EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ALTRI SOGGETTI LOCALI

Collaborazione con Associazioni, operanti nello stesso territorio in cui l'Ente svolge la sua attività, per la diffusione delle tradizioni e del patrimonio culturale italiano, attraverso partecipazione a eventi, seminari, scambi di vario genere.

LIEN - Les Italien Et Nous - Metz

AFI - Moyeuve Grande

Lega Culturale di Creutzwald

ACLI - Hayange

Collaborazioni con Comuni in cui si svolgono i corsi EILE, attraverso la creazione di eventi (incontri, seminari, riunioni informative sull'attività dell'Ente), rivolte ai cittadini e alle loro famiglie, per una sensibilizzazione alla conoscenza dei corsi, per bambini, ragazzi e adulti. Tali incontri, che potranno svolgersi attivando la rete dei nostri docenti, potranno essere di traino alle future attività dell'Ente, e creeranno una reale possibilità di potenziamento della diffusione della cultura e della lingua italiana su tutto il territorio della Regione Grand Est.

Alcuni Comuni coinvolti in questa collaborazione: Metz, Algrange, Augny, Behren lès Forbach, Forbach, Guénange, Hayange, Jarny, Marly, Fameck, Farébersviller, Florange, Thionville, Talange, Moyeuve, Homecourt, Briey, Nancy, Villerupt, Montigny les Metz.

Data 01/07/2021

Timbro e firma del Rappresentante Legale

